Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Новгородский филиал

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор Новгородского филиала РАНХиГС

Кононова Ю.Ю.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Эффективное государственное и муниципальное управление

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

междисциплинарного типа

Б1.В.20 РЕГИОНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Очная, очно-заочная

Формы обучения

Год набора –2025

Великий Новгород, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 1 из 32

Автор–составитель:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры экономики и управления Штрейс Д.С.

Заведующий кафедрой

Экономики и управления, кандидат экономических наук Притула О.Д.

РПД одобрена на заседании кафедры экономики и управления.
Протокол от 16.05.25 *г.* № 10.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место модуля в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура модуля
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по модулю
5. Методические материалы для освоения модулю
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 3 из 32

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Модуль «Региональное государственное и муниципальное управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-5	способен проектировать организацию управления территориями – регионами и муниципальными образованиями	ПКс-5.2	способен проектировать управления регионами и муниципальными образованиями

1.2.В результате освоения модуля у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа компетенции	Результаты обучения
проектирование управления регионами и муниципальными образованиями	ПКс-5.2	на уровне знаний*:* знание и понимание категориального (понятийного) аппарата, содержание дефиниций в области регионального управления
		на уровне умений: анализирует и определяет цели и задачи государственного управления в контексте развития региона (муниципалитета), полномочия региональных органов публичной власти по осуществлению управленческой деятельности, подходы, методы и инструменты регионального управления
		на уровне навыков Определяет проблемные и приоритетные направления, проектирует решения по развитию региона(муниципалитета) в аспекте программного и проектного подходов

1.3. Последовательность освоения компонентов компетенции в структуре модуля

Наименование дисциплины в	Код этапа	Наименование этапа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 4 из 32

структуре модуля	компетенции	компетенции
Б1.В.21.01 Региональное управление Б1.В.21.02.Муниципальное управление Б1.В.21.03(К)Курсовая работа по модулю "Региональное государственное и муниципальное управление "	ПКс-5.2.	способен проектировать управление регионами и муниципальными образованиями

2. Объем и место модуля в структуре ОП ВО

Модуль «Региональное государственное и муниципальное управление»имеет индексБ1.В.20, читается в 7 и 6 семестрах на очной, очно-заочной и заочной форме обучения, общая трудоемкость составляет 288 часов или 8з.ед. Самостоятельная работа студентов составляет 118 часов, контактная работа – 134 часа, 36 часов – контроль. Дисциплина логически связана с модулем«Управление проектами и программами» Форма промежуточной аттестации – экзамен и курсовая работа.

3. Содержание и структура модуля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Б1.В.20.01Региональное управление								
Тема 1	Регион как административная и экономическая территория, причины и цели регионализации	**27**	**4**		**8**		15	опрос, задача
Тема 2	Организация публичной власти на региональном уровне и межрегиональное сотрудничество	**27**	**4**		**8**		15	опрос, задача
Тема 3	Органы публичной власти на региональном уровне	**28**	**4**		**8**	**1**	15	опрос, задача
Тема 4	Организация местного самоуправления	**26**	**4**		**8**	**1**	13	опрос, задача, дискуссия
	Промежуточная	36						**Экзамен**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 5 из 32

	аттестация							
Всего по дисциплине 1		**144**	**16**		**32**	**2**	**58**	
Б1.В.22.02Муниципальное управление								
Тема 1	Понятие местного самоуправления, правовая база, роль в развитии территории	**27**	**4**		**8**		15	Дискуссия тестирование, задание
Тема 2	Территориальная организация местного самоуправления	**27**	**4**		**8**		15	Опрос,тестирование, задача
Тема 3	Организационная основа местного самоуправления, вопросы местного значения и полномочия	**27**	**4**		**8**		15	тестирование
Тема 4	Социально-экономическая основа местного самоуправления	**27**	**4**		**8**		15	Опрос,тестирование, задача
	Промежуточная аттестация							**зачет**
Всего по дисциплине 2		**108**	**16**		**32**		**60**	
Б1.В.20.03(К)Курсовая работа по модулю " Региональное государственное и муниципальное управление "								
	Курсовая работа							
Всего по дисциплине 3								
Промежуточная аттестация по модулю		**36**						**Курсовая работа**
Всего по модулю:		**288**						

Очная-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**					**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**	
Б1.В.20.01Региональное управление							
Тема 1	Регион как административная и экономическая территория, причины и цели регионализации	**26**	**2**		**4**		20	опрос, задача
Тема 2	Организация публичной власти на региональном уровне и	**26**	**2**		**4**		20	опрос, задача

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 6 из 32

	межрегиональное сотрудничество							
Тема 3	Органы публичной власти на региональном уровне	**27**	**2**		**4**	**1**	20	опрос, задача
Тема 4	Организация местного самоуправления	**29**	**2**		**6**	**1**	20	опрос, задача, дискуссия
	Промежуточная аттестация	36						**Экзамен**
Всего по дисциплине 1		**144**	**8**		**18**	**2**	**80**	
Б1.В.20.02Муниципальное управление								
Тема 1	Понятие местного самоуправления, правовая база, роль в развитии территории	**26**	**2**		**4**		20	Дискуссия тестирование, задание
Тема 2	Территориальная организация местного самоуправления	**26**	**2**		**4**		20	Опрос,тестирование, задача
Тема 3	Организационная основа местного самоуправления, вопросы местного значения и полномочия	**26**	**2**		**4**		20	тестирование
Тема 4	Социально-экономическая основа местного самоуправления	**30**	**2**		**6**		22	Опрос,тестирование, задача
	Промежуточная аттестация							**зачет**
Всего по дисциплине 2		**108**	**8**		**18**		**82**	
Б1.В.20.03(К)Курсовая работа по модулю " Региональное государственное и муниципальное управление "								
	Курсовая работа							
Всего по дисциплине 3								
Промежуточная аттестация по модулю		**36**						**Курсовая работа**
Всего по модулю:		**288**						

Примечание:

** – разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

*** - разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/ зачет с оценкой (ЗО).*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 7 из 32

Содержание дисциплины

Б1.В.20.01 Региональное управление

Тема 1.**Регион как административная и экономическая территория, причины и цели регионализации**

Основные подходы к понятию регион.Типология. Регион как система и объект управления. Причины и принципы регионализации государственного управления. Деконцентрация и децентрализация. Принцип федерализма в организации государственного управления в РФ: эволюция, источники и причины федерализации (регионализации). Регион как субъект федерации.

Основные понятия и термины: регион, регионализация, деконцентрация и децентрализация.

Тема 2. **Организация публичной власти на региональном уровне и межрегиональное сотрудничество**

Структура и состав субъектов РФ. Специфика городов Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, как субъектов федерации. Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления. Уровни организации управления в регионе. Политический уровень организации управления: состав институтов, их структура, порядок формирования. Полномочный представитель Президента в федеральном округе: особенности функций, задач, полномочий, методов деятельности. Губернатор: особенности функций и полномочий. Правительство субъекта федерации и его аппарат. Федеральные органы в системе управления регионом: состав, структура, особенности формирования. Функции федеральных органов в управлении регионом. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации. Функции и полномочия представителя Президента РФ в субъекте федерации. Региональная политика: цели, функции, основные направления, специфика реализации. Приоритеты региональной политики. Проблемы и противоречия федеральной и региональной политики. Основные методы и формы управления региональным развитием. Особенности регионального планирования и программирования. Директивные и индикативные методы в планировании развития.

Основные понятия и термины: регион, регионализация, деконцентрация и децентрализация.

Тема 3.Органы публичной власти на региональном уровне

Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления. Уровни организации управления в регионе. Политический уровень организации управления: состав институтов, их структура, порядок формирования. Полномочный представитель Президента в федеральном округе: особенности функций, задач, полномочий, методов деятельности. Губернатор: особенности функций и полномочий. Правительство субъекта федерации и его аппарат. Федеральные органы в системе управления регионом: состав, структура, особенности формирования. Функции федеральных органов в управлении регионом. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации. Функции и полномочия представителя Президента РФ в субъекте федерации. Региональная политика: цели, функции, основные направления, специфика реализации. Приоритеты региональной политики. Проблемы и противоречия федеральной и региональной политики. Основные методы и формы управления региональным развитием. Особенности регионального планирования и программирования. Директивные и индикативные методы в планировании развития.

Основные понятия и термины: регион, регионализация, деконцентрация и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 8 из 32

децентрализация.

Тема 4. **Организация местного самоуправления**

Понятие местного самоуправления в действующем российском законодательстве и Европейской хартии местного самоуправления: сходство и различие. Определения местного самоуправления в науке муниципального права. Субъекты права местного самоуправления (муниципального права). Муниципальное образование (местное сообщество) как основной субъект права местного самоуправления. О природе местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. О теоретических предпосылках организации местного самоуправления в России в современный период. Местное самоуправление в системе публичной власти. Местное самоуправление как основа конституционного строя и форма народовластия. Подзаконный характер власти местного самоуправления. Преимущества организации местной власти на принципах местного самоуправления.

Основные принципы местного самоуправления. Понятие основных принципов местного самоуправления. Самостоятельность местного самоуправления. Выборность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Организационное обособление местного самоуправления. Многообразие организационных форм, законность, гласность и другие принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Понятие функций местного самоуправления. Создание предпосылок участия населения в осуществлении местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Управление муниципальной собственностью, муниципальными финансами. Удовлетворение основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований и иные функции местного самоуправления.

Понятие территориальных основ местного самоуправления. О поселенческом и других подходах к определению территорий местного самоуправления.

Конкретизация конституционных положений о территориях местного самоуправления (муниципальных образованиях) в Федеральном законе № 131 от 6 октября 2003г. “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации”. Виды территорий местного самоуправления (муниципальных образований) и порядок их установления в субъектах РФ.

Состав территорий местного самоуправления. Целостность территории муниципального образования. Разработка и реализация правил землепользования и застройки – важнейшая функция местного самоуправления.

Границы территории местного самоуправления. Порядок установления и изменения границ. Обязательность учета мнения населения при изменении границ муниципального образования.

Собрания (сходы) граждан. Участники собрания. Порядок созыва собрания, принятия и изменения его решений, пределы компетенции.

Местный референдум: понятие, сфера использования, участники. Особенности правового регулирования процедуры назначения, подготовки и проведения местного референдума, подведения его итогов. Изменение решения местного референдума. Отмена решения местного референдума.

Муниципальные выборы: понятие, принципы, особенности, гарантии назначения и проведения. Подготовка и проведение муниципальных выборов. Установление результатов муниципальных выборов.

Отзыв выборного лица местного самоуправления. Основания и процедура отзыва.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 9 из 32

Досрочное прекращение полномочий выборного органа местного самоуправления. Основания и процедура досрочного прекращения полномочий.

Основные понятия и термины: поселение, муниципальное образование, муниципальный район, городской округ, сход, совет, администрация, глава, контрольный орган.
Основные понятия и термины:местное самоуправление, модели МСУ.

Б1.В.20.02 Муниципальное управление

Тема 1.**Понятие местного самоуправления, правовая база, роль в развитии территории**

Понятие, природа и сущность местного самоуправления. Подходы к определению понятия «местное самоуправление» в науке и в законодательстве Российской Федерации. Основные черты местного самоуправления. Понятие и система принципов местного самоуправления. Характеристика функций местного самоуправления.

Правовое регулирование организации местного самоуправления.

Этапы развития местного самоуправления в России. Реформы второй половины XIX в. Учреждение земского и городского самоуправления. Местное самоуправление в России в начале XX в. Местные Советы как органы государственной власти. Советская доктрина и практика местного самоуправления. Реформы местной власти периода развала СССР. Правовые основы реформирования местного самоуправления в России в конце XX века. Современная отечественная концепция местного самоуправления. Проблемы развития местного самоуправления в современных условиях. Основные теории местного самоуправления.

Местное самоуправление за рубежом. Характеристика основных систем местного самоуправления: англо-саксонской, континентальной, социалистической.

Конституция РФ о местном самоуправлении. Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ об организации местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования.

Тема 2. Территориальная организация местного самоуправления

Понятие и принципы территориальной организации местного самоуправления. Виды муниципальных образований, состав территории и границы.

Тема 3. **Организационная основа местного самоуправления, вопросы местного значения и полномочия**

Структура органов местного самоуправления. Представительный орган: порядок формирования и работы, полномочия, акты. Регламент представительного органа

Глава муниципального образования: правовой статус, место в системе органов местного самоуправления. Местная администрация: порядок формирования, принципы деятельности, акты, структура, полномочия. Правовой статус главы местной администрации. Муниципальная служба. Соотношение муниципальной службы и государственной гражданской службы. Контрольно-счетный орган муниципального образования.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления (муниципальные выборы, местный референдум, голосование по отзыву выборных лиц, Голосование по изменению границ и преобразованию муниципальных образований, сходы граждан).

Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления (ТОС, правотворческая инициатива, публичные слушания, собрания, конференции граждан, опрос граждан, обращения граждан).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 10 из 32

Проблемы повышения общественной активности граждан при осуществлении местного самоуправления.

Общие принципы правового регулирования компетенции местного самоуправления. Компетенция собственная и переданная. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа. Порядок определения вопросов местного значения внутригородских территорий городов федерального значения.

Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

Порядок передачи полномочий органа местного самоуправления поселения органу местного самоуправления муниципального района, в состав которого оно входит, и обратно.

Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: принятие закона, материальное и финансовое обеспечение. Государственный контроль за осуществлением переданных полномочий.

Тема 3. Социально-экономическая основа местного самоуправления

Понятие и состав экономической основы местного самоуправления. Правовое регулирование и целевое назначение муниципального имущества. Управление муниципальной собственностью.

Местный бюджет. Доходы и расходы местного бюджета. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Межбюджетные отношения. Исполнение местного бюджета.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточных аттестаций по дисциплинам модуля

В ходе реализации дисциплин используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости	Баллы рейтинга
Б1.В.20.01Региональное управление		
Регион как административная и экономическая территория, причины и цели регионализации	Опрос, задание	3 балла, 3 балла
Организация публичной власти на региональном уровне и межрегиональное сотрудничество	Опрос, задание	3 балла, 3 балла
Органы публичной власти на региональном уровне	Опрос, задание	3 балла, 3 балла
Организация местного	Опрос, задание, дискуссия	3 балла, 3 балла, 3 балла

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 11 из 32

самоуправления		
Б1.В.20.02Муниципальное управление		
Понятие местного самоуправления, правовая база, роль в развитии территории	Тестирование, задание, дискуссия	10 баллов, 3 балла, 3 балла
Территориальная организация местного самоуправления	Тестирование, задача	10 баллов, 3 балла
Организационная основа местного самоуправления, вопросы местного значения и полномочия	Тестирование	10 баллов
Социально-экономическая основа местного самоуправления	Тестирование, задача	10 баллов, 3 балла
Б1.В.20.03(К)Курсовая работа по модулю "Региональное государственное и муниципальное управление"		
	Защита курсовой работы	

4.3. **Оценочные средства для промежуточной аттестации**.

4.3.1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-5	способен проектировать организацию управления территориями – регионами и муниципальными образованиями	ПКс-5.2.	способен проектировать управления регионами и муниципальными образованиями

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-5.2. способен проектировать управления регионами и муниципальными	Может применятьзнания, умения и навыки в управлении регионами и муниципальными	Наличие знаний, умений и навыков в организации управления регионами и муниципальными

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 12 из 32

образованиями	образованиями	образованиями

4.3.2. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по** Б1.В.20.01«**Региональное управление»**

Тема 1.**Регион как административная и экономическая территория, причины и цели регионализации**

Примеры практических заданий: (полный комплект заданий находится на кафедре)

Задание (задача) на работу с НПА:

Заполните таблицу выявите общее и особенное положение субъектов

	США	**Германия**	**Россия**
Статус			
Законодательная власть			
Исполнительная власть			
Судебная			
Предметы ведения и полномочия			

Тема 2. **Организация публичной власти на региональном уровне и межрегиональное сотрудничество**

Примеры практических заданий: (полный комплект заданий находится на кафедре)

Задание на работу с НПА:

Задание (задача) на работу с нормативным документом

Сравните основные положения ФЗ 414 и ФЗ № 184

	территория	органы	полномочия	гарантии
ФЗ № 184				
ФЗ № 414				

Тема 3.Органы публичной власти на региональном уровне

Примеры практических заданий: (полный комплект заданий находится на кафедре)

Задание на работу с НПА:

Задание (задача) на работу с нормативным документом

Сравните основные формы организации органов публичной власти в субъектах РФ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 13 из 32

	Новгородская область	Москва	Санкт-Петербург	Республика Карелия
Законодательная власть				
Исполнительная власть				

Тема 4. **Организация местного самоуправления**

Вопросы для дискуссии:

1. Принципы и основы МСУ.
2. Теории и модели МСУ.
3. Переход к менеджерской модели МСУ.

Примеры практических заданий: (полный комплект заданий находится на кафедре)
Задание (задача) на работу с нормативным документом

Сравните основные положения Европейской Хартии местного самоуправления и ФЗ № 131 2003 Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ

	территория	органы	полномочия	гарантии
Европейская Хартия				
ФЗ № 131				

Шкала оценивания форм проведения занятий

Оценочное средство	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Практическое задание по работе с документом (НПА)	**1-4** балла – Умеет провести Анализ нормативного документа, испытывает небольшие затруднения по выполнению задания по поиску информации в тексте документа, испытывает затруднения по выполнению задания по применению знаний на практике.	**5-7 баллов**- Умеет анализировать нормативный документ, выполняет задания по поиску информации в тексте документа, испытывает затруднения по выполнению задания по применению знаний и примеров на практике	**8 баллов** - Умеет провести анализ нормативного документа, выполняет задания по поиску информации в тексте документа, выполняет задания по применению знаний на практике.
Участие в дискуссии	**0,3 балла –** участие по отдельным вопросам дискуссии	**0,6 балла –** участие в дискуссии на протяжении всего занятия.	**1 балл –** активное участие в дискуссии на протяжении всего занятия, грамотные комментарии и замечания
Кейс	**6 баллов-** выбирает	**8 баллов**- выбирает	**10 баллов**- умеет выбрать и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 14 из 32

	решения, которые оказываются не всегда правильными и обоснованными	правильное решение, затрудняется с обоснованием	обосновать правильное решение
Контрольная работа (задача)	**2- балла –** правильное решение, обоснование отсутствует	**6 –баллов –** правильное решение, допущены неточности в обосновании ответа	**10 баллов –** правильное решение и обоснование ответа
Практическое групповое упражнение	**6 баллов -** принимает пассивное участие	**8 баллов –**принимает активное участие, генерирует идеи	**10 баллов** – принимает активное участие, генерирует идеи, демонстрирует результаты командной работы

4.3.2.1Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен по Б1.В.20.01 **Региональное управление** проводится с применением следующих методов (средств):

Пример вопросов к экзамену (полный перечень вопросов находится на кафедре)

1. Понятие региона, причины и цели регионализации.
2. Система государственного управления на региональном уровне.
3. Правовые основы организации государственного и муниципального управления на региональном уровне.
4. Органы государственного управления в субъекте РФ
5. Высшее должностное лицо субъекта
6. Порядок и принципы формирования законодательной власти в субъектах РФ
7. Порядок и принципы формирования исполнительной власти в субъектах РФ
8. Правовая основа организации местного самоуправления в субъекте РФ.
9. Территориальная организация местного самоуправления в субъекте РФ
10. Органы местного самоуправления; порядок формирования и полномочия
11. Муниципальная служба в субъекте РФ
12. Государственная гражданская служба в субъекте РФ
13. Межрегиональное сотрудничество
14. Экономическая основа субъекта РФ
15. Финансово-экономическая основа местного самоуправления
16. Основные цели и задачи региональной политики

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценка «отлично» 45-50 баллов

1. Раскрытие и понимание темы, четкость и логичность ответа. **(9-10 баллов)**
2. Грамотность и точность использования терминов и понятий**. (9-10 баллов)**
3. Умение грамотно выявлять особенности и тенденции. **(9-10 баллов)**
4. Точность и аргументированность выводов. **(9-10 баллов)**
5. Свободное владение теоретическими знаниями и практическими примерами. **(9-10 баллов)**

Оценка «хорошо» 35 - 40 баллов

1. Раскрытие и понимание темы, логичность ответа. **(7-8 баллов)**
2. Грамотность использования терминов и понятий. **(7-8 баллов)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 15 из 32

3. Умение выявлять особенности и тенденции. **(7-8 баллов)**
4. Аргументированность выводов. **(7-8 баллов)**
5. Опора на теоретические знания и практические примеры. **(7-8 баллов)**

Оценка «удовлетворительно» 25-30 баллов
1. Общее понимание смысла темы. (**5-6 баллов**)
2. Недостаточное использование при ответе терминов и понятий. (**5-6 баллов)**
3. Неумение выделять особенности и определять тенденции. (**5-6 баллов**)
4. Слабая аргументированность выводов. (**5-6 баллов**)
5. Общее представление о теории, отсутствие практических примеров. (**5-6 баллов**)

4.3.3**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по Б1.В.20.02 Муниципальное управление**

Тема 1.**Понятие местного самоуправления, правовая база, роль в развитии территории**

Примеры практических заданий: (полный комплект заданий находится на кафедре)

Вопросы для дискуссии:

4. Принципы и основы МСУ.
5. Теории и модели МСУ.
6. Переход к менеджерской модели МСУ.

Примеры практических заданий: (полный комплект заданий находится на кафедре)
Задание на работу с нормативным документом

Сравните основные положения Европейской Хартии местного самоуправления и ФЗ № 131 2003 Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ

	территория	органы	полномочия	гарантии
Европейская Хартия				
ФЗ № 131				
ФЗ № 154				

Тестирование
Примерные тестовые задания для текущего контроля знаний студентов(полный перечень заданий находится на кафедре)

1. В соответствии со ст. 133 Конституции РФ, местное самоуправление гарантируется:

а) Президентом РФ как гарантом Конституции;

б) Правительством РФ с помощью специальных программ развития местного самоуправления;

в) правом на судебную защиту, на компенсацию дополнительных расходов, запретом на ограничение прав местного самоуправления;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 16 из 32

г) Государственной Думой ФС РФ путем принятия государственного бюджета страны, включающего расходы на функционирование местного самоуправления.

2. Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» был принят

а) в 2000 г.;

б) в 2003 г.;

в) в 2007 г.;

г) в 2011 г.

3. Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» устанавливает:

а) общие правовые, территориальные, организационные и экономические принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации, определяет гарантии его осуществления;

б) условия эффективной деятельности органов власти на районном и поселковом уровнях;

в) способы «жизни» местных сообществ, правила организации работы местных органов власти.

19. Местное самоуправление в РФ, согласно Федеральному закону 131-ФЗ:

а) один из важнейших элементов государственной системы власти, показатель демократичности существующего строя;

б) одна из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации;

в) закрепленная Конституцией РФ и общепризнанными нормами международного права часть политической системы общества, показатель эффективности работы государственной машины.

г) самоорганизация граждан по месту их жительства для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения.

Тема 2.Территориальная организация местного самоуправления

Примерные тестовые задания для текущего контроля знаний студентов(полный перечень тестовых заданий находится на кафедре)

1. Местное самоуправление в РФ, согласно Федеральному закону 131-ФЗ:

а) один из важнейших элементов государственной системы власти, показатель демократичности существующего строя;

б) одна из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации;

в) закрепленная Конституцией РФ и общепризнанными нормами международного права часть политической системы общества, показатель эффективности работы государственной машины.

г) самоорганизация граждан по месту их жительства для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения.

2. В соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ (ст. 2), муниципальное образование, это:

а) городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения; межселенская территория – территория, находящаяся вне границ поселений;

б) несколько поселений, объединенных общей территорией и органами власти;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 17 из 32

в) часть территории города или района, выделенная для более оперативного и эффективного управления государственными органами власти.

3. Границы территорий муниципальные образований (ст. 10 Федерального закона № 131-ФЗ) устанавливаются и изменяются:

а) законами субъектов Российской Федерации в соответствии с требованиями, предусмотренными настоящим ФЗ;

б) Конституцией РФ, федеральными законами;

в) соглашениями, заключаемыми между собой муниципальными образованиями и регистрируемыми в установленном порядке органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

д) устанавливается самими жителями и в утверждении не нуждается.

4. Кто вправе инициировать изменение границ муниципального образования (ст. 12 Федерального закона № 131-ФЗ):

а) население, органы местного самоуправления, органы государственной власти субъекта Российской Федерации, федеральные органы государственной власти;

б) только население, проживающее на данной территории;

в) только органы местного самоуправления;

г) только органы государственной власти субъекта РФ и федеральные органы государственной власти РФ.

5. В состав территории городского поселения могут входить (Федеральный закон № 186-ФЗ):

а) несколько городов или город и один или несколько поселков городского типа;

б) один город или один поселок;

в) город и одно или несколько поселений сельского типа, территории которых непосредственно примыкают к территории города;

г) если население города насчитывает более 50 000 человек, городское поселение может включать в свой состав лишь часть его территории, и на территории одного города может быть образовано несколько городских поселений.

6. В состав территории сельского поселения могут входить как правило (Федеральный закон № 186-ФЗ), один сельский населенный пункт или поселок с численностью населения:

а) более 200 человек;

б) более 1000 человек;

в) более 1500 человек:

г) более 2000 человек.

7. Преобразование муниципальных образований (ст. 13 Федерального закона № 131-ФЗ), это их:

а) ликвидация в установленном законом порядке;

б) объединение, разделение, изменение статуса;

в) укрупнение или последующая ликвидация;

г) создания закрытого территориального образования.

Задачи (полный перечень задач находится на кафедре)

Задача 1.

Законом субъекта РФ было осуществлено изменение статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа с согласия населения соответствующего городского поселения. Соблюден ли порядок преобразования муниципального образования?

Задача 2.

Органы государственной власти субъекта РФ инициировали процедуру изменения границ сельского поселения. В качестве основания проведения данной процедуры ими было указано уменьшение численности населения данного сельского поселения на 30 %

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 18 из 32

относительно минимальной численности населения, установленной Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Соответствует ли действия органов государственной власти субъекта РФ требованиям федерального законодательства?

Задача 3.

Законом субъекта РФ было осуществлено изменение границ поселений, с согласия населения данных поселений, выраженного путем голосования, без учета мнения представительных органов соответствующих поселений. Соблюден ли порядок изменения границ муниципальных образований?

Задача 4.

На сходе граждан сельского поселения был поставлен вопрос об упразднении данного сельского поселения. Более половины граждан (57% – 73 гр-на) проголосовали «За». Закон субъекта РФ об упразднении данного сельского поселения вступил в силу в период избирательной кампании по выборам представительного органа местного самоуправления данного муниципального образования. Прокомментируйте данные действия.

Тема 3.Организационная основа местного самоуправления, вопросы местного значения и полномочия

Примерные тестовые задания для текущего контроля знаний студентов(полный перечень тестовых заданий находится на кафедре)

1. Структура органов местного самоуправления (ст. 131 Конституции РФ) определяется:

а) населением самостоятельно;

б) представительным органом власти субъекта РФ;

в) типовым положением, утверждаемым Министерством регионального развития РФ на основании ФЗ «О местном самоуправлении»;

г) специальным регламентом, принимаемым Советом Федерации Федерального Собрания РФ;

д) губернатором (главой администрации края, области);

е) Президентом РФ.

2. На основании ст. 132 Конституции РФ органы местного самоуправления

а) согласовывают с органами государственной власти субъекта РФ вопросы использования муниципальной собственности;

б) самостоятельно управляют и распоряжаются муниципальной собственностью;

в) самостоятельно управляют движимым имуществом, вопросы распоряжения недвижимостью осуществляются в соответствии с программами, принимаемыми ежегодно органами представительной власти местного самоуправления и утверждаемыми органами государственной власти субъекта РФ.

3. Руководствуясь ст. 132 Конституции РФ и федеральным законодательством, органы местного самоуправления:

а) самостоятельно устанавливают налоги и сборы, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет;

б) самостоятельно устанавливают налоги и сборы, но бюджет им доводится вышестоящим органом представительной власти субъекта РФ;

в) самостоятельно устанавливают налоги и сборы, утверждают местный бюджет, который вступает в силу после положительного заключения органов финансового контроля субъекта Федерации либо региональных структур Минфина РФ.

4. Органы местного самоуправления:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 19 из 32

а) являются составной частью системы органов государственной власти субъекта РФ;

б) не входят в систему органов государственной власти.

5. Допускает ли Федеральный закон № 131-ФЗ подчиненность органа местного самоуправления или должностного лица местного самоуправления одного муниципального образования органу местного самоуправления или должностному лицу местного самоуправления другого муниципального образования?

а) да, возможна иерархия органов или должностных лиц органов местного самоуправления;

б) не допускает;

в) этот вопрос находится в компетенции субъектов РФ и регулируется конституциями, уставами республик, краев, областей, исходя из сложившихся местных традиций.

6. Органы местного самоуправления (ст. 2 Федерального закона № 131-ФЗ) это:

а) назначаемые в установленном порядке государством лица, осуществляющие от его имени властные полномочия в городах, районах, городских и сельских поселениях;

б) избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения;

в) избираемые сельским сходом или общим собранием (конференцией) жителей многоквартирного дома, квартала граждане, осуществляющие властные полномочия на данной территории.

7. Должностное лицо местного самоуправления (ст. 2 Федерального закона № 131-ФЗ) это:

а) назначенное органами государственной власти лицо, призванное обеспечить эффективное функционирование городской, районной, поселковой администрации;

б) выборное лицо, заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации органа местного самоуправления.

в) муниципальный служащий, чье назначение согласовано представительным (исполнительным) органам власти субъекта РФ.

8. Граждане Российской Федерации осуществляют местное самоуправление посредством:

а) назначения избранными в ходе демократических выборов вышестоящими органами государственной власти в нижестоящие – субъектов Российской Федерации, городов, районов, городских и сельских поселений;

б) участия в местных сходах граждан, выборов старост деревень (станиц) и отдельных чиновников городских и районных администрацией;

в) участия в местных референдумах, выборах, посредством иных форм волеизъявления, а также через выборные и иные органы местного самоуправления.

9. Советы муниципальных образований субъектов Российской Федерации (ст. 8 Федерального закона № 131-ФЗ)

а) могут образовывать единое общероссийское объединение муниципальных образований;

б) не могут образовывать единое общероссийское объединение муниципальных образований;

в) могут участвовать в образовании единого общероссийского объединения муниципальных образований, если это предусмотрено конституцией (уставом) субъекта РФ.

Тема 4 Социально-экономическая основа местного самоуправления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 20 из 32

Примерные тестовые задания для текущего контроля знаний студентов(полный перечень тестовых заданий находится на кафедре)

1. Содержание и строительство автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений в границах городского округа:

а) полностью относятся к предметам ведения федеральных властей в лице Министерства транспорта РФ;

б) полностью относятся к предметам ведения субъекта Федерации, за исключением автомобильных дорог общего пользования мостов и иных транспортных инженерных сооружений федерального значения;

в) относятся к вопросам местного значения, за исключением автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений федерального и регионального значения.

2. Относится ли организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения к вопросам местного значения поселений?

а) нет, не относятся, эти задачи решают местные структуры федеральных министерств;

б) нет, не относятся, эти задачи закреплены за районным уровнем местного самоуправления;

в) да, относятся.

3. Относится ли участие в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в границах поселения, в т.ч. обеспечении первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов к вопросам местного значения поселений?

а) да, за решение этих вопросов отвечают органы местного самоуправления уровня поселений;

б) нет, не относится, за это отвечают органы местного самоуправления района;

в) нет, не относится, это прерогатива местных структур МЧС.

4. В чьей компетенции находится создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения

а) субъектов права хозяйственной деятельности, занимающихся организацией досуга;

б) за массовый отдых граждан отвечают соответствующие структуры органов государственной власти субъекта РФ;

в) это относится к вопросам местного значения поселений, и, в соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ, за это отвечают органы местного самоуправления поселений.

5. Какие органы, в соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ, прежде всего, отвечают за организацию сбора и вывоза бытовых отходов и мусора, организацию благоустройства и озеленения территории поселения, охрану, защиту воспроизводства городских лесов, лесов особо охраняемых природных территорий, расположенных в границах населенных пунктов поселения:

а) это относится к вопросам местного значения поселений и их органов местного самоуправления;

б) это относится к вопросам местного значения района и его органов местного самоуправления;

в) это относится к вопросам совместного ведения органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления района.

6. В соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ контроль за исполнением бюджета муниципального района относится к:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 21 из 32

а) компетенции органов финансового контроля субъекта РФ;

б) вопросам местного значения муниципального района;

в) компетенции органов контрольно-ревизионного управления Министерства финансов РФ.

7. Доходы муниципального бюджета складываются из:

а) налога на имущество организаций, транспортного налога, земельного налога и налога на имущество физических лиц;

б) земельного налога и налога на имущество физических лиц;

в) налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц, земельного налога, налога на добычу полезных ископаемых, земельного налога и налога на имущество физических лиц;

г) налога на прибыль предпринимателей, налога на добычу полезных ископаемых, земельного налога и налога на имущество физических лиц.

8. Может ли решение вопросов местного значения дополнительно финансироваться за счет средств федерального бюджета федеральных государственных внебюджетных фондов и бюджетов субъектов РФ?

а) да, может, в случае и в порядке, установленных федеральными законами и законами субъектов РФ;

б) нет, не может, финансовая помощь органов государственной власти местному самоуправлению возможна только в чрезвычайных ситуациях;

в) может, если это предусмотрено уставом муниципального образования.

Задачи (полный перечень задач находится на кафедре)

Задача 1.

Государственной Думой РФ был принят федеральный закон, предусматривающий изменение состава собственных доходов местных бюджетов. В каком случае состав собственных доходов местных бюджетов может быть изменен федеральным законом, и какой порядок вступления его в законную силу.

Задача 2 .

Муниципальное образование заключило муниципальный контракт с ЗАО «Комфорт» на поставку канцелярской, бухгалтерской и электронно-вычислительной техники для оснащения служебных помещений. Размещение заказа было осуществлено без проведения торгов. Соблюден ли порядок и способ размещения муниципального заказа?

Задача 3.

Кто вправе определять размеры и условия оплаты труда депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления?

Задача 4.

Какова процедура выравнивания уровня бюджетной обеспеченности поселений, муниципальных районов (городских округов)?

4.3.3.1**Оценочные материалы промежуточной аттестации по Б1.В.20.02 Муниципальное управление**

Примерные вопросы для зачета по дисциплине

1. Понятие и сущность местного самоуправления
2. Права граждан Российской Федерации на местное самоуправление. Обеспечение реализации прав граждан на местное самоуправление в постановлениях Конституционного Суда РФ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 22 из 32

3. Местное самоуправление в системе народовластия
4. Конституционно-правовые основы местного самоуправления
5. Европейская Хартия местного самоуправления. Соотношение норм международного права и норм законодательства РФ в области местного самоуправления
6. Становление и развитие местного самоуправления в дореволюционной России
7. Система, принципы организации и деятельности местных Советов и их органов
8. Структура и компетенция местных Советов и их органов
9. Конституционно-правовые полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления
10. Развитие правовых основ осуществления органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления
11. Система и функции местного самоуправления
12. Конституционно-правовые принципы местного самоуправления. Развитие понятия «общие принципы местного самоуправления» в постановлениях Конституционного Суда РФ
13. Вопросы местного значения (предметы ведения) муниципальных образований
14. Территориальная организация местного самоуправления: понятие, история развития.
15. Муниципальное образование: порядок образования, виды, границы муниципальных образований
16. Правовые основы и особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях
17. Органы местного самоуправления: понятие, структура, правовые основы
18. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, состав, структура, акты, досрочное прекращение полномочий
19. Организация деятельности депутата в представительном органе и в избирательном округе. Регламент представительного органа
20. Исключительные полномочия представительного органа местного самоуправления
21. Постоянные и временные комиссии (комитеты) представительного органа
22. Правовой статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления
23. Глава муниципального образования – высшее должностное лицо местного самоуправления
24. Глава местной администрации
25. Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: структура, основные полномочия, акты
26. Полномочия органов местного самоуправления: понятие, основы правового регулирования
27. Муниципальная служба: понятие, правовое регулирование, основные принципы
28. Правовой статус муниципального служащего и государственные гарантии для муниципальных служащих
29. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Ответственность муниципального служащего
30. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий
31. Система, порядок подготовки, вступление в силу и отмена муниципальных правовых актов
32. Устав муниципального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 23 из 32

33. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления
34. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления
35. Понятие и правовое регулирование организации и проведения местного референдума
36. Понятие и правовое регулирование организации и проведения муниципальных выборов
37. Понятие и правовые основы организации территориального общественного самоуправления населения
38. Сход граждан. Собрание, конференция (собрание делегатов) граждан
39. Обращения граждан в органы местного самоуправления
40. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания
41. Институт отзыва в местном самоуправлении: понятие, правовая основа, проблемы реализации
42. Современные проблемы реализации форм прямой демократии в местном самоуправлении
43. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, состав, эволюция правового регулирования
44. Понятие, состав и правовые основы муниципальной собственности
45. Субъекты права муниципальной собственности (понятие, статус и проблемы правового регулирования)
46. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью
47. Местный бюджет: понятие, структура, правовая основа
48. Бюджетный процесс в муниципальном образовании
49. Критерии оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления
50. Ответственность в системе местного самоуправления

Примерные задания к зачету

1. Входит ли в муниципальную собственность имущество, предназначенное для осуществления отдельных государственных полномочий? В каких нормативно-правовых актах данное положение может быть предусмотрено?
2. Выборы в органы местного самоуправления вновь образованного муниципального образования были проведены через 8 месяцев после его создания. Соблюдены ли требования Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» к формированию данных органов?
3. В ходе преобразования крупного муниципального образования было создано новое муниципальное образование. Но органы местного самоуправления вновь образованного муниципального образования сформированы не были. Кто будет осуществлять их полномочия до их формирования?
4. В представительный орган муниципального образования был избран 61% депутатов. При каком минимальном количестве избранных депутатов представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия? В каком случае представительный орган муниципального образования не формируется, и кто осуществляет его полномочия?
5. Избранный в полномочном составе представительный орган муниципального образования в течение 3-х месяцев не проводил заседания. В каком порядке и по чьей инициативе можно распустить такой представительный орган?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 24 из 32

6. Два года подряд деятельность главы муниципального образования оценивалась представительным органом как «неудовлетворительная». Какую ответственность и кем можно применить к главе муниципального образования? Каков порядок ее применения?

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
6-30	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «незачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.3.4Оценочные материалы промежуточной аттестации по Б1.В.20.03 Курсовая работа по модулю "Региональное государственное и муниципальное управление"

Пример тем курсовой работы (полный перечень тем курсовых работ находится на

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 25 из 32

кафедре)

1. Реализация проектного принципа в государственном управлении на региональном уровне.
2. Государственные проекты: методика разработки и реализации на региональном уровне.
3. Проектный подход в решении задач местного самоуправления

Критерии оценивания курсовой работы:

- Соответствие структуры работы и заданной темы, логичность построения структуры, позволяющее раскрыть проблематику темы, оптимальность выбранных формулировок структуры работы.
- Четкая постановка и формулировка цели и задач исследования, грамотное определение объекта и предмета исследования.
- Грамотный подбор информации и нормативных актов для раскрытия темы работы, умение делать выводы, обобщать информацию и выделять особенности на основе анализа нормативно-правовой базы по теме работы
- Знание и умение анализировать различные точки зрения по выбранной теме
- Защита работы, умение выражать и аргументировать сформулированную в работе точку зрения

Шкала оценивания курсовой работы

Критерий	3 балла	4 балла	5баллов
Соответствие структуры работы заданной теме логичность построения структуры, , оптимальность	Несоответствие структуры работы и заданной темы. структура работы не раскрывает многих аспектов темы, формулировки носят общий не конкретный характер	Структура соответствует и раскрывает тему работы, вызывает вопросы логичность структуры, формулировки требуют оптимизации	Структура тщательно продумана с целью раскрытия всех аспектов темы, грамотная логика и оптимальные формулировки
Четкая постановка и формулировка цели и задач исследования, грамотное определение объекта и предмета исследования.	Цель слабо продумана, задачи не увязаны с поставленной целью, объект и предмет сформулированы в не конкретно	Цель продумана, задачи недостаточно увязаны с целью. Объект или предмет исследования могут быть скорректированы	Цель раскрывает сущность темы. Задачи позволяют в полной мере достичь обозначенной цели. Предмет и объект определены грамотно.
Грамотность подбора источников для раскрытия темы умение делать выводы, обобщать информацию и выделять особенности на основе анализа нормативно-правовой базы	Нормативные документы подобраны неграмотно, или выбранные нормативные документы не позволяют, или не в полной мере позволяют отразить проблематику темы работы	Нормативные документы подобраны грамотно, однако для раскрытия темы требуется привлечение дополнительных источников. Автор не в полной мере умеет обобщать и анализировать нормативно-правовую информацию.	Подобранные нормативные документы позволяют в полной мере раскрыть проблематику темы. Автор в полной мере умеет обобщать и анализировать нормативно-правовую информацию, выявлять особенности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 26 из 32

Умение анализировать различные точки зрения по выбранной теме.	Отсутствие анализа и слабая аргументация выводов. Отсутствие или слабая доказательность основных положений работы, автор практически не использует в работе различные точки по проблеме	Грамотный анализ материала по проблеме, недостаточная аргументация выводов. Не вся аргументация построена на знании различных точек зрения по проблеме	Грамотный анализ материала по проблеме и аргументированные выводы. Аргументация выводов основана на знание широкого спектра точек зрения по выбранной проблеме
Защита работы, умение выражать и аргументировать сформулированную в работе точку зрения	Автор не может грамотно изложить и аргументировать сформулированную в работе точку зрения.	Возникают трудности с выражением и аргументацией сформулированной в работе точки зрения	Автор умеет грамотно выражать и аргументировать сформулированную в работе точку зрения

5. Методические материалы по освоению модуля

5.1. Содержание и виды самостоятельной работы студентов

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки работы с научной, нормативной, справочной литературой. На самостоятельную работу студентов отводится 90 часовучебного времени для очной формы обучения и 153 часа для заочной. Студенты самостоятельно работают в течение всего времени, на всех видах занятий и в часы, отводимые на самостоятельную работу, предусмотренные учебным планом. Самостоятельная работа в рамках модуля «Региональное государственное и муниципальное управление» включает в себя следующие формы:

- изучение лекционного материала по учебным пособиям, учебникам и конспектам лекций;
- изучение рекомендованной литературы; нормативных документов, материалов периодической печати;
- консультирование
- подготовку курсового проекта
- самостоятельного выполнения заданий на практических занятиях;
- подготовку и сдачу экзамена

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов предполагает реализацию метода самообучения, педагогического метода «один – одному» а также других методов в зависимости от поставленных задач. Особое место необходимо уделять консультированию.

Консультирование – это особым образом организованное взаимодействие между преподавателем-консультантом и студентами, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельность студентов. Сущность данного метода состоит в том, что отсутствует традиционное изложение материала преподавателем (преподавание «один – многим»), обучающая функция заменяется консультированием, которое может осуществляться как при непосредственном контакте, так и при

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 27 из 32

опосредованном средствами новых информационных технологий. Консультирование сосредоточено на решении конкретной проблемы. Предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы. Главная цель преподавателя в таком методе обучения – научить студента учиться.

Самостоятельная работа студентов над содержанием курса представляет совокупность работы вне контакта с преподавателем (внеаудиторная форма), и работу в учебной аудитории в контакте с преподавателем. Первая предполагает освоение знаний студентами в процессе самостоятельной работы над учебной и специальной литературой и источниками по курсу, рекомендуемыми преподавателем. Вторая, аудиторная работа – это индивидуальные и групповые консультации, в ходе которых осуществляется методическая помощь преподавателя студентам и его контроль за их самостоятельной работой, в частности подготовке курсовой работы. Студенты работают с источниками информации, используются также формы групповой дискуссии.

Групповая дискуссия. В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории. Дискуссия позволяет максимально полно использовать полученные ранее знания, опыт студентов, способствуя лучшему усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя свой личный опыт. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Курсовая работа является обязательным для выполнения студентами. Он является самостоятельным, творческим исследованием студента по выбранной теме. Выполненный на основе самостоятельного глубокого и предметного изучения специальной, новейшей литературы и источников, этот проект дает представление студента об определенной проблеме изучаемой дисциплины и свидетельствует об уровне его знаний в данной сфере и овладении соответствующими компетенциями. Курсовой проект, выполненный в письменном виде и оформленный в соответствии с общеустановленными нормами (см. Методические рекомендации по подготовке письменных работ), должен быть представлен на проверку и отзыв преподавателю в конце изучения дисциплины в установленные кафедрой сроки. Порядок рецензирования, доработки и защиты курсовых работ устанавливается кафедрой. Оценивается курсовая работа дифференцированной отметкой.

Подготовительный этап: Студент выбирает тему из предложенного списка работ. Выбор темы лучше обосновывать личным интересом к проблематике вопроса.

Подбор источников и литературы: Прежде всего, необходимо определиться и подобрать круг источников и литературы, необходимых для раскрытия темы. В качестве источников могут выступать нормативно-правовые документы, методические материалы регламентирующие организацию и процесс управления проектами в государственном секторе. В качестве нормативной базы могут быть привлечены не только отечественные, но и зарубежные нормативно-правовые документы, что позволяет провести сравнение с зарубежной практикой и выявить особенности подходов и методов в конкретных условиях. Необходимо также использовать монографии и статьи ведущих исследователей по обозначенной проблеме, для того чтобы владеть различным спектром мнений и предложений по исследуемому вопросу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 28 из 32

Подготовка курсовой работы. В ходе подготовки проекта студент должен продемонстрировать умения и навыки работы с нормативно-правовой информацией по выбранной теме. Для этого ему необходимо делать ссылки на статьи, главы и разделы соответствующих документов, которые будут служить основными источниками при написании работы.

Защита курсовой работы: Защита курсового проекта является заключительным этапом. Студент должен аргументированно представить результаты своей работы и выводы по изученной проблеме. Логичность и четкость доклада являются важным показателем того насколько глубоко студент ориентируется в проблеме и отражает качество его работы с материалом. Курсовой проект оценивается в баллах.

Текущий контроль за самостоятельной работой и знаниями студентов можно осуществлять в ходе семинарских занятий в виде практических заданий по работе с НПА, в учебной аудитории или в специальном компьютерном классе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1.Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Вид занятия, в котором используется	Кол.экзв библ.	Кол-во часов обеспечиваемых изданием
Балашов А.И. Управление проектами : учебник для бакалавров .- М: Изд-во Юрайт,2014.- 383с.	Лекции, семинары СРС	20	180
Управление проектом . Основы проектного управления : учебник. – 4-е изд.,стереотип. / под ред. М.Л.Разу .- М:КНОРУС.2012.- 760с.	Лекции, семинары СРС	10	180
Василенко И.А. Государственное и муниципальное управления: учебник для бакалавров М. Юрайт. 2012. 431 с	Лекции, семинары СРС	25	180

6.2.Дополнительная литература

1. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 17.03.2022) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации"
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».
3. О внесении изменений в порядок разработки, реализации и оценке эффективности государственных программ РФ (Постановление Правительства РФ № 931 от 17 октября 2013 года)
4. Методические указания по разработке и реализации государственных программ (приказ Минэкономразвития России от 22 декабря 2010 года № 670);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 29 из 32

5. Перечень государственных программ Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. № 1950-р);
6. Воронков А.А. Методы анализа и оценки государственных программ в США. -М. 2006.
7. Зуб, А. Т.Управление проектами[Электронный ресурс]: учебник и практикум /А.Т.Зуб.- М. : Издательство Юрайт, 2017. - 422. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B/upravlenie-proektami#page/1
8. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академическогобакалавриата / А. Т. Зуб ; Факультет государственного управления МГУ им. М. В.Ломоносова.-Москва:Юрайт, 2015.-442с.
9. Первушин, В. А. Практика управления инновационными проектами : [учебноепособие]/В.А.Первушин;РоссийскаяакадемиянародногохозяйстваигосударственнойслужбыприпрезидентеРФ.-Москва: Дело,2014. - 205с.
10. ПоташеваГ.А.Управлениепроектами[Электронныйресурс]:учебноепособие/Г.А.Поташева.-М.:НИЦИНФРА-М,2016.-208с.-Режимдоступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=504494
11. Притула О.Д., Ратковская И.А., Штрейс Д.С. Обоснование и разработка модели проектного управления в государственном секторе. - Великий Новгород. 2017. 195 с.
12. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие.-М.ИНФРА-М, 2008. -189 с.
13. Фомичев А.Н. Исследование систем управления: учебник, -М. ИТКДашков и К, 2012. -348с.
14. Ханс де Брюйн «Управление по результатам в государственном секторе» Москва 2005. – 188 с.
15. Штрейс Д.С. Опыт российских регионов по внедрению проектного управления. Вестник Новгородского филиала РАНХиГС. Т.5 № 2-2(6). С. 41-51. 2016
16. Штрейс Д.С. Возможности организации проектного офиса в структуре региональных органов исполнительной власти на примере Новгородской области. Вестник государственного и муниципального управления 2016. Т. 5. № 3.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы можно найти на Официальном сайте НФ РАНХиГС / раздел Информационный база филиала (правый верхний угол сайта под картинкой здания филиала).

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. 1993.
2. Указ Президента РФ № 314 О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 09.03.2004.
3. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 30 из 32

4. Распоряжение Минэкономразвития России от 14 апреля 2014 г. N 26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти»

6.5. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «Образовательные ресурсы интернета» http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm
2. «Библиотека менеджмента» http://www.managment.aaanet.ru/
3. «Основы менеджмента: учебник для вузов» Афоничкин А.И. http://www.piter-press.ru/attachment.php?barcode=978546900913&at=exc&n=0
4. «AllBookz.ru - бесплатная библиотека» - http://allbookz.ru/publ/knigi/menedzhment/menedzhment_vikhanskij_o_s_naumov_a_i_uchebnik/31-1-0-440

6.6 **Иные источники**:

1. **http://krotov.info/acts**
2. **http://scicenter.online/istoriya-gosudarstva**
3. **http://i-exam.ru/**
4. **http://biblioclub.ru**

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса студентов по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Для проведения лекционных занятий: аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций и (в случае необходимости) средствами звуковоспроизведения, имеющие доступ в сеть Интернет;

Для проведения практических занятий (в том числе индивидуальных и групповых консультаций): аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и возможностью ее перемещения, ноутбуком (в случае необходимости);

Для самостоятельной работы студентов (в том числе выполнения курсовых работ): аудитории, оборудованные учебной мебелью, имеющие беспроводной доступ в сеть Интернет; читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерами с доступом к электронно-библиотечным системам и сети Интернет.

Для обеспечения учебного процесса студентов в электронной информационной образовательной среде филиала может использоваться следующее лицензионное программное обеспечение:

.	Операционная система MicrosoftWindows XP-10
.	Пакет программ для работы с документами MicrosoftOffice 2003-2017
.	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 6-10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700227
Страница 31 из 32

.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
.	Электронно-библиотечная система филиала.
.	Поисковые системы Yandex, Google

При обучении лица с ограниченными возможностями здоровья или инвалида учебный процесс организован в 103 аудитории, расположенной на 1 этаже. Данный этаж доступен для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Имеется визуальная и тактильная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве 1 этажа образовательной организации. В аудитории 103 в случае необходимости может быть оборудовано место для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов. Стол для лица с нарушением опорно-двигательного аппарата располагается в ряду у дверного проема. Аудитория оснащена техническими средствами для обеспечения необходимого уровня организации обучения: видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения и звукоусиления, экран, доступ в сеть Интернет, мобильная точка доступа (лицу с ОВЗ или инвалиду для обучения предоставляется персональный ноутбук с программой увеличения изображения, контрастного представления информации).

Рядом с аудиторией 103 имеется помещение санитарно-гигиенической комнаты, доступной для маломобильных обучающихся.

Идентификатор документа: 287520162/371700227
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Кононова Юлия Юрьевна
Сертификат: номер, срок действия
ECAC1CFDED1F13F1E369D91A22FFAC12793F15C7
Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025
Дата подписания
26.05.2025 12:30 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа